

Справка
о преподавании учебного предмета «Обществознание»

В рамках внутришкольного контроля с 7.11. 2025 г. по 20.11.2025г. был проведен предметно-обобщающий контроль состояния преподавания обществознания.

Цель: изучение результативности работы учителей обществознания.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Посещены уроки:

8А – «Инфляция и семейная экономика» (Минибаева Э.Р.)

10А – «Участие гражданина в политической жизни» (Минибаева Э.Р.)

8Б – «Безработица. Её причины и последствия» (Минибаева Э.Р.)

9А – «Труд и трудовое право» (Владельщикова Л.П.)

11А – «Семейное право. Правовые нормы института брака» (Владельщикова Л.П.)

2. Проверена документация:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- рабочие тетради.

3. Проведено собеседование с учителями.

4. Проведены срезы знаний по предмету.

Проведенная проверка выявила следующее.

Календарно-тематическое планирование учителей обществознания соответствует содержанию программ и локальному акту школы, включает необходимое количество контрольных работ. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию и программам.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки в обществознания среднем и старшем звене организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Учителя используют разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяют дифференцированный подход; применяют частично-поисковый и проблемный методы объяснения нового материала с целью активизировать познавательную деятельность уч-ся на уроке.

Преподаватели общественных дисциплин продемонстрировали следующие приёмы работы:

- работа с документами;
- решение правовых задач с разбором жизненных ситуаций;
- разбор многозначности обществоведческих ситуаций;
- составление таблиц, планов на основе текста учебника;
- выполнение заданий в формате ЕГЭ из рабочей тетради;
- выработка умений приводить аргументы из социального опыта с целью подтверждения правильности своего ответа.

На некоторых посещенных уроках прослеживались межпредметные связи с историей, экономикой, литературой, русским языком.

Проверка тетрадей показала, что виды работ, выполняемых на уроке и дома, разнообразны: это конспекты занятий, запись определений, построение схем, самостоятельные работы, тесты, таблицы. Учителя обществознания проверяют тетради,

обращают внимание на соблюдение единого орфографического режима учащимися и отмечает случаи его нарушений, делая соответствующие замечания.

Рекомендации:

Преподавание общественных дисциплин ведется на высоком методическом уровне: Минибаева Э.Р., Владельщикова Л.П. используют разнообразные формы и методы работы, применяют современные педагогические технологии, в том числе информационные, ведут внеклассную работу по предмету, на уроках в 9-11 классах обращают внимание на материал, который входит в тестовые задания итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Кроме того, учителя ведут большую внеклассную работу, в результате которой учащиеся школы стали призерами региональных и районных олимпиад по предмету.

Однако следует отметить, что учителя обществознания не всегда могут применить ИКТ на уроках, так в кабинетах школы нет компьютеров или имеются компьютеры в нерабочем состоянии. Виды деятельности учителя и ученика на уроке направлены на формирование УУД.

Домашние задания по предмету носят не только теоретический, но и практический, а также творческий характер. Учащимся предлагается самостоятельно найти материал для сообщения, доклада; построить схему, заполнить таблицу, провести наблюдение, создать презентацию по определённой теме. Дозировка домашних заданий соответствует стандартам и предполагает закрепление и усвоение изученного на уроке, а также развитие у уч-ся интереса к знаниям.

Заместитель директора по УВР



Ющенко И.Н.